



Приказ № 177

от 28.08.2025

2025 г.

ПРОГРАММА
лагеря организованного
МБОУ СОШ с.Улу-Теляк
имени Валерия Лесунова,
осуществляющим организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время
с дневным пребыванием

Разработана начальником
ЛДП «Умные каникулы»
МБОУ СОШ с. Улу - Теляк
Проскуриной Н.И.

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Основное содержание программы	6
3. Пояснительная записка	6
4. Содержание и структура модулей программы	8
5. Список литературы	10

Информационная карта программы (проекта)

1. Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Умные каникулы»
2. Цель программы	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ГИА во время осенних каникул, подготовки к муниципальному туру предметных олимпиад
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания программы	Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности
5. Краткое содержание программы	Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам: • Интеллектуальный (работа предметных секций), • развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), • спортивно-оздоровительный. Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ГИА (обязательные предметы и предметы по выбору), занятия с призерами школьного тура предметных олимпиад. • Патриотический (просмотр фильма на военную тематику, посещение школьного музея, встреча с участником

	СВО) В конце смены предполагается итоговая диагностика и завершающее смену мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!»
6.Составитель программы	Проскурина Наталья Ивановна, начальник лагеря
7.Руководитель программы	Сакаева Елена Петровна, директор школы
8.Название организации	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Улу-Теляк имени Валерия Лесунова» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
9.Адрес организации	452425, Республика Башкортостан, Иглинский район, с.Улу–Теляк, ул. Ленина, 23
10.Телефон,факс,электронная почта	8(347)9524611 e-mail:y-t-shkola@yandex.ru
11.Место реализации программы	МБОУ СОШ с.Улу-Теляк им. В.Лесунова, где имеется необходимая материально – техническая и методическая база. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, спортивный зал, спортивная площадка, столовая
12.Количество участников программы	80 человек
13.География участников программы	Дети 7-17лет, проживающие в с. Улу- Теляк
14.Сроки реализации программы	27.10.2025-31.10.2025г.
15.Количество смен	1
16.Кадровое обеспечение программы	18 педагогов МБОУ СОШ с.Улу-Теляк им. В.Лесунова, Уборщики служебных помещений; Работники школьной столовой.

17. Условия участия в реализации программы	В профильной смене принимают участие обучающиеся 9 и 11 классов МБОУ СОШ с.Улу-Теляк им. В.Лесунова
18. Условия размещения участников программы	Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе учебные кабинеты, компьютерный класс и библиотека, специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам, место для питания (столовая) и отдыха (спортивный зал).
19. История существования программы и анализ предыдущего опыта реализации программы	Программа «Умные каникулы» будет реализоваться по следующим направлениям: - подготовка ребят к ГИА; - привлечение учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; В каникулярное время нами также ежегодно практикуются дополнительные занятия с учащимися выпускных классов и одаренными детьми. Однако данная практика носила несистемный характер. Профильная смена в школе будет реализована впервые и даст возможность учащимся интенсивно погрузиться в процесс подготовки к олимпиадам и государственной итоговой аттестации в системе.
20. Наиболее важные публикации о программе (время, дата публикации в средствах массовой информации)	Работа лагеря будет освещаться на официальном сайте МБОУ СОШ с.Улу-Теляк им. В.Лесунова, на школьной странице в социальной сети ВК.

Пояснительная записка

Программа: «Умные Каникулы»

Составитель программы: Начальник лагеря Проскурина Наталья Ивановна.

Дата разработки: 20 октября 2025 года.

Осенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 и 11 классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ГИА. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя- предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- личностно-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии,
- патриотическое.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

2. Адресаты программы

Программа «Умные каникулы» адресована учащимся 9-11 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного

лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные и выпускники. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

3. Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ во время осенних каникул, развитие познавательной активности.

4. Задачи программы

- содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивные занятия по подготовке к экзаменам по своим предметам;
- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.
- содействовать гармоничному физическому и психологическому развитию.

5. Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы и социальные партнеры.

Содержание программы реализуется по блокам

Интеллектуальный блок

-Предметные консультации по подготовке к ГИА

Развлекательно-познавательный блок

- Творческие мастерские
- Коллективные творческие дела
- Интеллектуально-творческий квест

Физкультурно–оздоровительный блок

- Ежедневная утренняя зарядка
- Час спорта

Патриотический блок

- Просмотр фильмов на военную тематику
- Встреча с участником СВО
- Посещение школьного музея

Формы работы

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- Интернет;
- тренинговое занятие
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа;

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся предметные консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Спортивные интеллектуальные мероприятия, тренинговые занятия
- Ежедневно проводится утренняя зарядка.

6. Структура организации деятельности

Этапы реализации

Период	Мероприятие
1.Организационный (за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально–технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д)

2.Практический (период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3.Итогово-аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, Систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне

Режим работы

лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ с.Улу-Теляк
им.В. Лесунова
в период осенних школьных каникул (с 27.10.2025 по 31.10.2025)

Режим дня	Пребывание детей С 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.30-9.00
Зарядка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Предметные консультации (по плану-сетке)	10.00- 12.00
Спортивные интеллектуальные мероприятия (по плану-сетке)	12.00- 13.00
Обед	13.00- 14.00
Отрядные дела, прогулка	14.00- 14.30
Уход домой	14.30

План реализации программы

№	Дата	Мероприятия	Ответственный
1.	1 день (27.10)	- линейка-старт профильной смены: введение. - Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ. - Предметные консультации - Спортивное мероприятие (волейбол)	Начальник лагеря, воспитатели, учителя- предметники
2.	2 день (28.10)	- Зарядка - Предметные консультации - Занятие с элементами тренинга (педагог психолог) - Просмотр фильма на военную тему - Шахматно-шашечный турнир	Учителя- предметники, воспитатели, педагог- психолог
3.	3 день (29.10)	- Зарядка - Предметные консультации - Профориентационное занятие (педагог психолог) - Деловые игры	Учителя- предметники, воспитатели, педагог-психолог
4	4 день (30.10)	- Зарядка - Предметные консультации - Занятие с элементами тренинга (педагог психолог) - Посещение школьного музея - Спортивные игры	Учителя- предметники, воспитатели, педагог-психолог
5	5 день (31.10)	-Зарядка - Предметные консультации - Встреча с участником СВО - Спортивное мероприятие (веселые старты) - Закрытие лагерной смены	Учителя- предметники, воспитатели, учитель по физической культуре начальник лагеря

7. Кадры программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители, и другие специалисты.

№	ФИО	Занимаемая должность
1	Ахметшина Валерия Илдусовна	Воспитатель
2	Акатьева Резида Раиловна	Педагог психолог
3	Аскович Елена Петровна	Воспитатель
4	Валеева Гузель Фаязовна	Воспитатель
5	Гирфанова Фидания Закиевна	Воспитатель
6	Галлямова Юлия Рафаэловна	Предметник
7	Доброгост Надежда Анатольевна	Кух.работник
8	Жедь Гульнара Александровна	Воспитатель
9	Жедь Татьяна Павловна	Воспитатель
10	Зарипов Ринат Амирянович	Завхоз
11	Кочнева Татьяна Алексеевна	Тех. персонал
12	Куркалов Владислав Владимирович	Охранник
13	Куркалова Татьяна Сергеевна	Повар
14	Лущикова Алевтина Васильевна	Предметник
15	Резвухина Елена Владимировна	Тех. персонал
16	Марьина Татьяна Александровна	Воспитатель
17	Нелюбина Вера Владимировна	Предметник
18	Никитин Виктор Николаевич	Охранник
19	Евгенов Александр Викторович	Воспитатель
20	Поколо Светлана Анатольевна	Повар
21	Проскурина Наталья Ивановна	Начальник лагеря
22	Проскурин Павел Александрович	Охранник
23	Резяпова Аниса Тагировна	Воспитатель
24	Репин Вячеслав Николаевич	Охранник
25	Садькова Светлана Юрьевна	Воспитатель
26	Суфьянова Гульнур Мусиевна	Воспитатель
27	Шарафутдинова Лариса Наримановна	Воспитатель

28	Хайруллина Дарья Михайловна	Воспитатель
29	Ханнанова Физалия Фархедовна	Воспитатель

Для нормального функционирования лагеря привлекается тех. персонал:

- повар и кухонный работник,
- завхоз,
- уборщица,
- охрана.

8. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: предметная и воспитательная (задания ФИПИ, игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (спортивный зал, спортивная площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан. узел).

9. Критерии оценки эффективности программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (экран настроения, анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

Показатели	Критерии	Диагностический инструментарий
Количественный	Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой Охват обучающихся профильной сменой Количество учащихся выпускных классов, успешно сдавших ОГЭ и ЕГЭ (отсроченный результат) Количество победителей и Призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады Количество конкретных дел, акций, мероприятий, предложенных и реализованных детьми во время смены и на будущую смену.	Опрос, анкетирование Подсчет Подсчет Подсчет Подсчет
Социальное развитие личности	Динамика уровня развития личности	Тестирование на начало и конец проекта, социометрия
	Качество продуктов интеллектуальной и социально-творческой деятельности (поделки, заметки в соц.сети, рисунки, творческие мини – проекты участников смены) Снижение уровня эмоциональной тревожности в предэкзаменационный период	Анализ, анкетирование Подсчет Диагностика
Общественное мнение	Популярность Программы Социально-профилактический эффект Заинтересованность социальных партнеров. Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве)	Опрос, анкетирование Анализ Наличие познавательных видов информации

Технологический	Уровень организации в целом и отдельных мероприятий Четкость и эффективность управления Организационная культура учеников	Опрос, наблюдение Анкетирование, беседа
Экономический	Соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом Привлечение дополнительных материальных ресурсов	Социологический опрос, анкетирование Подсчет

Оценка эффективности предполагает и перспективы программы:

1. Дальнейшую разработку образовательных программ по организации профильных смен на базе МБОУ СОШ с.Улу-Теляк им. В. Лесунова
2. Возможность создания единого образовательного пространства на уровне района в ходе разработки единой образовательной программы.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши так же свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:/Творчество/Полет фантазии/Одиночество/
Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

- Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

10. Ожидаемые результаты

Школьники, отдохавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно выступить на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников и сдать ГИА. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

Для учащихся:

- Активный отдых в период каникул;
- Успешное выступление на муниципальном этапе предметных олимпиад (увеличение количества победителей и призеров);

- успешная сдача ГИА за счет снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей;

для общественности:

- формирование социально активных граждан;
- наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.

Проведения смены позволит использовать данный опыт в образовательных организациях.

Литература и интернет-источники

1. **Педагогика детского оздоровительного лагеря. Учебник. Часть 2.»** / Инфра - М, 2016
2. **«Учебно-методический банк кейсов для вожатых.»** / Омск, 2019
3. **«Лайфхаки для вожатого.»** / Новосибирск, 2018
4. **«Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»:** Методические рекомендации / Москва : МПГУ, 2017
5. **«История вожатского дела»:** Методические рекомендации / Москва : МПГУ, 2017
6. **«Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере»:** Методические рекомендации / Москва : МПГУ, 2017
7. **«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого»:** Методические рекомендации / Москва : МПГУ, 2017
8. **«Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого»:** Методические рекомендации / Москва : МПГУ, 2017
9. **Активное лето: в помощь вожатому»:** учебно-методическое пособие / «Иркутский государственный университет» Педагогический институт – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019
10. **Методические разработки участников конкурса «Лучший вожатый СЗФО»:** Под редакцией Петровой Н.С. и Найдена А.В. / Санкт-Петербург, 2018
11. **Методика подготовки вожатых для работы в летнем лагере».** ЛГУ СПб. 2017
12. **«Навстречу подвигам и приключениям».** Набережные Челны 2016
13. **«Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации.»** – Москва : МПГУ, 2017
14. **«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации.»** – Москва : МПГУ, 2017